

Bulletin pour le mois de mars 2020 –March's Newsletter 2020

Important dates/ Dates importantes

- **10 fev: comite des parents/ parents
committee meeting**
- **26 fev: journee de pyjama / pyjama
day**





Sensorial:

- Bac à sable (avec des animaux)
- Bac à eau

Bricolage:

- Petit cochon
- Mouton
- Chien
- Ferme
- Araignée

Ce mois on continue à travailler l'autonomie et nous explorons le thème des insectes et les animaux (ferme, zoo, domestique).

Histoires:

- Plein d'animaux
- Cache-cache animaux
- Moi
- Itsy bitsy spider

Chansons:

- Il avait des crocodiles
- Bingo
- Old macdonald

Fete d'anniversaire:

Art:

- Butterfly
- St. Patrick's day shamrock
- Painting with insects
- Collage with bugs-insects
- Notre abre de sucre

Movement:

- Bug & roll dice
- Obstacle course (move like a bug)

Stories:

- The very hungry caterpillar
- The grouchy ladybug
- There was an old lady who swallowed a fly
- How to catch a leprechaun)

Dramatic play:

- Picnic with our friendly bugs

Songs:

- Five little ladybugs
- Five green speckled frogs
- The bees go buzzing
- Little leprechaun

Science:

- Play dough bug fossils
- St. Patrick's day lucky muffins

Sensory exploration:

- Bug sensory investigation
- Butterfly sensory bin



The month of March will bring the Pooh's the luck of the Irish as we celebrate St. Patrick's day. The taste of tire d'erable sur la neige for cabane a sucre. The adventures of animal, bugs and creepy crawling insects. The Pooh's will continue working on our self independence and autonomy. Learning to use our words to express our feelings and emotions for communicating.

Les Nemos

Ce mois de mars on explore le thème des insectes et des animaux. Les continuent à travailler l'autonomie et l'indépendance.

Activités sensorielle:

- Bac "animaux de la ferme«
- Bac avec insectes et sable
- Back d'eau canard

Bricolage:

- projet coopérative la ferme
- La coccinelle
- La vache/Le cochon sale
- Creepy, crawly painting

Activite speciale:

- Pin the tail on the donkey
- Imitation hey d'animaux

Chansons-Histoires:

- Il avait des crocodiles
- Itsy Bitsy spider
- Dans la ferme Maturin
- 5 Little Ducks



Stories:

- The jungle book
- The littlest leprechaun
- Goodnight Gorilla

Dramatic play:
Jungle/Zoo

Songs:

- I'm a little leprechaun
- Itsy bitsy spider
- 5 green speckled frogs

Sensory:

- Insects
- St.Patricks days Soup

For the month of March, the children will be exploring the themes of insects and jungle animals. We will also be talking about the holiday St-Patricks Day and the activity of Sugaring off. The children will participate in the activities bellow and many more not listed.

Movement:

- Balance over a river
- Animal movement/yoga

Art:

- Rainbows
- Jungle animals
- Insect colony
- Sugaring off craft

Science:

- Fizzy pots
- Footprints
- Food taste test (sweet/sour/salty)

Birthdays:

Kaenaat- March 4
Nour- March 11
Sam Keylor- March 18
Olivia - March 25

Les Yoshi

This month the yoshi's will continue to work hard in order to be ready for the graduating class. They will begin tracing their names and activities that involve patterns, sequencing as well as sorting by size/shape/colors etc.. The yoshi will also participate in activities about insects as well as activities that revolve around St Patrick's day.

Stories:

- How to catch a leprechaun
- there was an old lady who swallowed a clover
- dairy of a spider
- dairy of an ant

Art:

- Hanging Rainbow and pot of gold
- coffee filter clovers
- Line of symmetry Butterflies
- name caterpillars

Sensory:

- Valentine's sensory bin
- Painting snow
- Artic animal rescue (Ice and water)

Science:

- Walking rainbow (mixing colors)
- slime
- St Patrick's theme sensory bin
- "Bugs" sensory bin

Songs:

- there's a spider on my knee
- hickety pickety bumble bee
- itchy bitsy spider, big fat spider , tinny tiny spider.

Dramatic play:

- intersect
- clover cafe

Movement:

- shamrock balancing beam
- Butterfly and flower number line

Bienvenue dans la classe des étoiles ✨

Les étoiles continuent leurs démarche
Nos objectifs ce mois-ci continuent et
notre plus grand défi est l'autonomie.

Objectif 1: dire des mots quotidiens en
français (résoudre leurs conflits avec leur
mots)

Objectif :2 s'habiller de façon
indépendante, boutons zippés,
chaussures, bottes

Chanson :

- EST qu'on est bien
- Je suis capable

Histoire :

Les insectes 🐛

Coccinelle 🐞 ouvre ses ailes

Dramatique :

- Match de hockey 🏒
- Je construis mon
bureau de poste Mes
emotions

Science 🧪:

- Arc en ciel avec skittles
- Boule pour bain

Bricolage :

- Abeille 🐝
- Coccinelle 🐞
- Arbres 🌳

Movement:

- Riz colorer
- Slime

Bonjour les parents des Licornes,

Le temps pass très vite et nous avons encore un chemin à faire ensemble avant l'école.

Durant le mois de mars nous allons continuer à travailler sur nos phrase en français. Les amis devrait être capable de faire des phrase simple avec 5 ou 6 mots.

Nous allons aussi rajouter , à nos noms de famille ,connaître leur date de naissance et reconnaître des chiffres (pas juste les répéter par rotation.)

Cette mois nous allons aussi commencé à pratiquer nos chansons pour la graduation qui aura lieu le milieu de juin.

Histoire:

- 1) ma journée a la ferme
- 2) Les animaux de la mer
- 3) les animaux de Maisy

Chansons:

- Pratique de graduation

Science:

- 1) les stages d'un œuf
- 2) que mange les animaux
- 3) bac sensoriel de la ferme

Bricolage:

- 1) Bricolage coopératif d'une ferme / zoo/forêt/ Artique et jungle.
- 2) Araignée / coccinelle
- 3) Abeille

Dramatique:

- 1) Veterinaire
- 2) a la ferme

Fête: 26 mars Laksh

Bienvenue les parents de les jeunes requins et dauphins

Le mois de mars est arrivé dans la classe des requins et dauphins. Nous commencerons à incorporer des activités amusantes, interactives, éducatives et intéressantes lors de l'apprentissage des différents insectes-animaux.

Au cours de ce mois, nous continuerons à travailler à faire des phrases complètes en français (5 ou 6 mots), à pratiquer la prononciation et la reconnaissance de nos noms de famille, ainsi qu'à développer différentes stratégies que les enfants peuvent utiliser pour soutenir leurs compétences en résolution de conflits.

Avec la graduation qui approche lentement, nous intégrerons quelques chansons tout au long de notre routine quotidienne (tout en nous préparant à sortir, en nous lavant les mains pour une collation, en nettoyant), cela donnera aux enfants une chance de se familiariser avec les chansons avant le jour de notre graduation.

Chanson :

Chansons:

- "La fourmi m'a piqué la main"
- Petit pratique des chansons de graduation (secret)

Histoires :

- "La Chenille qui avait Faim"
- "L'ours Courageux"
- "La cigale et la fourmi" - Fable de La Fontaine
- Livre personnalisé - enfants, enfants, qui voyez-vous

Dramatique :

- Danse avec des rubans (faire semblant d'être des chenilles et papillons)

Science – Mathématique- Sensorielle:

- L'anatomie des insectes
- Cycle de vie des papillons
- Planter des graines
- Préparer des collations pour la St-Patrick
- Bac sensoriel d'insectes.
- Tri des insectes.
- Trier les formes.
- Le cycle de vie d'un papillon.
- Animaux + jeu de mémoire d'ombre.
- Mesurer les animaux.

Activités spéciaux:

- Chasse aux trésors pour la St-Patrick

Bricolage :

- Fabriquer des coccinelles
- Fabriquer des chenilles et leur cocons
- Chapeau pour la St-Patrick

